

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 15.08.2018 № 1904
(приложение 4)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций
социального обслуживания области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности,
по должности «социальный педагог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации).

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.
 Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания | Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю |
|--|--|---|---|---|
| Критерий 1. Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл) | | | | |
| 1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в том числе лиц, усыновивших (удочеривших), принявших под опеку ребенка | Доля участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (%) | Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (%) | <p>0 б. – информация о просвещении участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или проводит единичные занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (охват участников образовательного процесса до 70%);</p> <p>3 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе (охват участников образовательного процесса от 71% до 90%);</p> <p>5 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1).</p> <p>Конспекты занятий, мероприятий (не менее 2-х) по правовым вопросам и проблемам социального воспитания</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | <p>социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы (охват участников образовательного процесса более 90%);</p> <p>+1 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы (охват участников образовательного процесса 100%)</p> | |
| 1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся | <p>Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, в том числе переданных на воспитание в семью или переданных в семьи на период каникул, праздничных и выходных дней</p> | <p>Документальное подтверждение результатов деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся</p> | <p>0 б – информация о деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>3 б. – своевременно устанавливает правовой статус обучающихся, обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся в организации;</p> <p>5 б. – обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся в организации, продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | органы, суд и др.) по защите прав обучающихся | |
| Критерий 2. Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл) | | | | |
| 2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка | Доля участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности социального педагога (%) | Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования*(%) *охват не менее 90% | 0 б. – информация об удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 70% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 1 б. – от 71% до 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 2 б. – более 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; +1 б. – 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем организации. Анкета (ы) |
| 2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, в том числе находящихся на | Доля обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации (%) | Удельный вес численности обучающихся со средним и высоким уровнем социальной | 0 б. – информация о результатах диагностики по выявлению уровня социальной адаптации обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| постинтернатном сопровождении | | адаптации в общей численности обучающихся (%). | <p>наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p> <p>2 б. – положительная динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся (не менее 70%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p> <p>4 б. – положительная динамика доли обучающихся (не менее 70%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся (не менее 80%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации</p> | <p>организации (приложение – форма 4).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке диагностических данных, заверенная руководителем организации</p> |
| 2.3. Работа по профилактике правонарушений | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД) и в организации (по справкам организации) (%) | Удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации, в общей численности обучающихся (%) | <p>0 б. – информация о количестве обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>2 б. – положительная динамика (снижение) доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации;</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).</p> <p>Справка организации по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД, заверенная руководителем организации</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | 4 б. – отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, снижение доли обучающихся, состоящих на учете в организации | |
| <p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p> | | | | |
| 3.1. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности | Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности (%) | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся (%) | <p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности не предоставлена или до 70% обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности;</p> <p>3 б. – от 71% до 90% обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности;</p> <p>5 б. – более 90% обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма б).</p> <p>Конспекты мероприятий и/или проекты, подготовленные с обучающимися (не менее 2-х)</p> |
| 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, | Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, | 0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>соревнованиях*</p> <p>*участники мероприятий подготовлены социальным педагогом</p> | <p>конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> | <p>3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации и/или муниципальном уровне, Интернет-конкурсах (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов,</p> | <p>(приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | <p>фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p> | |
| <p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p> | | | | |
| 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ | Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет) | Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки | <p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | <p>программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p> | |
| 4.2. Результаты самообразования | Результаты работы по индивидуальной методической теме | Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме | <p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копия приказа организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p> |
| 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ | Применение современных педагогических технологий в практической деятельности | Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных | 0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10). |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | педагогических технологий | <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p> | <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p> |
| <p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p> | | | | |
| 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений | Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп | Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне организации, муниципальном (региональном) уровне | <p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p> | |
| 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов | Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса | <p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p> |
| 5.3. Участие в профессиональных конкурсах | <p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p> | Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах | 0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных</p> | <p>наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов | |
| 5.4. Профессионально-общественная деятельность | Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др. | Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности | <p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p> | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p> |
| 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной | Представление результатов профессиональной деятельности в виде | Документальное подтверждение участия в транслировании | 0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p> | <p>выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p> | <p>опыта практических результатов профессиональной деятельности</p> | <p>транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p> | <p>организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p> |
|---|---|---|--|--|

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в том числе лиц, усыновивших (удочеривших), принявших под опеку ребенка

| Учебный год | Тема мероприятия | Форма проведения | Категория участников (обучающиеся, педагогические работники, лица, усыновившие (удочерившие), принявшие под опеку ребенка) | Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (%) |
|-------------|------------------|------------------|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итого* | | | | √ |

*указать среднее значение по всем мероприятиям и категориям участников за три учебных года (%)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся

| Учебный год | Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, в том числе переданных на воспитание в семью или переданных в семьи на период каникул, праздничных и выходных дней | Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд и др.) по защите прав обучающихся |
|-------------|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса,
в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка

| Учебный год | Направление деятельности | Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%) |
|-------------|--------------------------|--|
| | | |
| | | |
| Итого* | | √ |

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Уровень социальной адаптации обучающихся, в том числе находящихся на постинтернатном сопровождении

| Учебный год | Группа | Удельный вес численности обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся (%) |
|-------------|--------|---|
| | | |
| | | |
| Итого* | | √ |

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Работа по профилактике правонарушений

| Учебный год | Мероприятия по профилактике правонарушений | Удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации, в общей численности обучающихся (%) |
|-------------|--|---|
| | | |
| | | |
| Итого* | | √ |

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности

| Учебный год | Перечень видов внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности обучающихся | Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся (%) |
|-------------|---|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Итого* | | | √ |

*указать среднее значение по всем видам внеурочной деятельности за три учебных года (%)

Участие обучающихся, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
|-------------|--------------------------|--|------------------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Освоение дополнительных профессиональных программ

| Учебный год | Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов | Документы (наименование, №, дата выдачи) |
|-------------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Результаты самообразования

| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

| Учебный год | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат |
|-------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
|-------------|--|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки (внесения изменений) | Самостоятельно / в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) |
|-------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Участие в профессиональных конкурсах

| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат |
|-------------|--------------------------|--|------------------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Профессионально-общественная деятельность

| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Форма и результат |
|-------------|--------------------------|--|------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.) |
|-------------|--------------------------|---|------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |